la Belle Ouvrage

Atelier de formation-action

Mobilité !

Développer ses compétences pour mettre en œuvre un projet d'évolution et/ou de mobilité professionnelle

6 jours / du 14 décembre 2026 au 20 avril 2027

Inscriptions avant le 12 novembre 2026

Objectifs pédagogiques

- Concevoir un projet professionnel
- Acquérir une méthodologie pour mettre en œuvre un projet d'évolution et/ou de mobilité
- Projeter de nouveaux contextes et environnements personnels et professionnels
- Structurer et planifier son projet dans le temps, construire un plan d'action
- Construire un argumentaire pour présenter un projet d'évolution et/ou de mobilité
- Analyser les situations professionnelles complexes rencontrées, qu'elles relèvent de problèmes de régulation des relations de travail, d'organisation, de stratégie, de positionnement

Public concerné et prérequis

Profil : Cette formation s'adresse de manière transversale à toutes les personnes ayant un projet de mobilité

Prérequis : Aucun

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Nous vous invitons à prendre contact avec notre référente handicap, Anne-Laurence Vesperini (anne-laurence@labelleouvrage.fr – 01 53 36 76 50) afin d'étudier les modalités de participation adaptées.

Paysage et intentions

S'interroger sur la question d'une évolution et/ou d'une mobilité professionnelle apparaît aujourd'hui être une question incontournable dans un contexte social instable. Ces mobilités peuvent être multiples : il peut s'agir d'évoluer pour prendre plus de responsabilités au sein de sa structure ; il peut s'agir aussi de changer de métier, de secteur d'activité professionnelle, de région ou de pays.

Réfléchir à son évolution professionnelle, c'est s'interroger sur un changement, sur son inscription dans une continuité du parcours personnel et professionnel. C'est aussi repérer et mesurer les conditions de faisabilité pour sa mise en œuvre, notamment en identifiant les héritages des expériences précédentes pour les transférer sur un projet à venir.

Dans le cadre de cette formation, nous faisons bénéficier aux personnes s'interrogeant sur leur évolution professionnelle, d'un espace à la fois neutre, bienveillant mais sans complaisance, pour

travailler en profondeur leur identité professionnelle actuelle et ses évolutions possibles, la pertinence et la solidité d'un projet professionnel, ainsi que les questions concrètes soulevées par la mise en action du changement.

Notre approche pédagogique pour cette formation se fonde sur la mise en commun en groupe des expériences professionnelles sur un sujet trop souvent abordé exclusivement au niveau individuel. La composition hétérogène du groupe recrée le contexte rencontré dans la vie professionnelle et permet aux stagiaires de bénéficier de différents points de vue. Une demi-journée se déroulera en extérieur, dans un environnement naturel, permettant d'appréhender autrement les freins et les leviers à l'œuvre pour chacun des participants. Elle se réalisera en partenariat avec Jean-Luc Chavanis, coach et concepteur de la méthode Métanature.

Les compétences attendues à l'issue de cette formation sont :

- Concevoir un projet d'évolution et/ou de mobilité professionnelle et le formuler :
  - Savoir identifier les éléments fondateurs du projet,
  - Comprendre et travailler la singularité de cette démarche,
  - Savoir repérer les éléments de contexte dans lesquels positionner le projet,
  - Être en capacité d'identifier les stratégies à conduire en fonction des interlocuteurs.

- Conduire le projet d'évolution dans ses aspects d'organisation, de projection et de planification dans le temps :
  - Savoir construire des outils d'anticipation et de planification dans le temps,
  - Être capable de réaliser un plan d'action, un rétroplanning, des outils de suivi…
  - Savoir construire un argumentaire et faire des choix dans l'exposition d'un projet,
  - Savoir préparer et mener un entretien.

Les compétences acquises dans le cadre de cette formation contribuent au développement des compétences professionnelles des personnes dans leur poste, par la transférabilité des savoirs acquis (clarté d'une présentation, argumentation, anticipation, planification, positionnement…).

Programme

Jour 1 – Lundi 14 décembre 2026 – S'engager en mobilité : d'aujourd'hui à demain

- Présentation des objectifs de la formation-action et du programme, présentation des participant·e·s et de leur contexte de travail
- Approche des notions de parcours socio professionnel, de récit expérientiel, de projet professionnel, de mobilité
- Travail sur les motivations qui portent le projet et les moyens utiles à son atteinte, par la médiation du dessin et de la photographie
- Présentation de sa carte d'identité professionnelle aujourd'hui et de celle vers laquelle tendre
- Définition de son emploi actuel et des pratiques professionnelles y afférent

Jours 2 et 3 – Jeudi 21 janvier et vendredi 22 janvier 2027 – Parcours de vie et projet

- Présentation et exploration des parcours de vie
- Articulation entre parcours professionnel, positionnement actuel et aspirations
- Identification des compétences acquises et en devenir
- Travail autour de l'émergence du projet : formulation, axes de recherche, …
- Notion d'investigation : recherches préalables, rendez-vous d'exploration (cible, objectifs, guide d'entretien…)
- Notion de facilitation : repérage des réseaux facilitateurs et autres alliances
- Approche des outils techniques de formalisation de son expérience (CV, lettre, entretien)

Jour 4 – Lundi 8 mars 2027 – Affiner la singularité de son projet

- Poursuite du travail d'investigation
- Planification de la mise en œuvre
- Travail sur les obstacles potentiels, les freins au changement : gestion du temps, gestion du stress, « messages contraignants », « fausses croyances »
- Rédaction du curriculum vitae : le fond, la forme, les choix de présentation, … à partir des matériaux apportés par les stagiaires

Jour 5 et 6 – Lundi 19 et mardi 20 avril 2027 – Mettre en œuvre son projet : plan d'action et projection

- Retour sur le travail d'investigation mené, notion de projet réaliste et réalisable
- Simulation d'entretien d'embauche ou de collaboration
- Réalisation de plan d'action à court terme, moyen terme, long terme
- Projection dans l'atteinte de son objectif

Objets de travail :

- (Ré)énoncer vos choix
- Développer votre projet de vie professionnelle
- Créer vos activités
- Candidater à un nouveau poste
- Préciser votre positionnement et votre cœur de métier
- Explorer votre équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle
- Evoluer au sein de votre structure

Formatrice

- **Laure Guazzoni**, consultante, coach et formatrice

Modalités pédagogiques

Conditions de faisabilité : Confidentialité, présence assidue sur tous les temps de la formation (formation intégralement en présentiel), bienveillance, écoute réciproque, attitude participative, implication personnelle.

Moyens pédagogiques et techniques

Les moyens pédagogiques et techniques sont ajustés à la nature des compétences visées :

- Pour soutenir l'acquisition de compétences liées à la posture professionnelle :

  L'utilisation de la **méthode d'analyse des pratiques professionnelles** : fréquemment utilisée dans les secteurs de la santé, de l'éducation et du travail social, l'analyse de pratiques professionnelles est une manière singulière de se former. Elle est basée concrètement sur l'exposition et l'analyse de situations complexes rencontrées dans la vie professionnelle, ouvrant ainsi une compréhension des processus à l'œuvre, permettant de mieux les appréhender par la suite.

  La méthode des **récits de vie** : à partir de supports pédagogiques variés (écrits, représentations graphiques, représentations chronologiques…), il s'agit d'explorer votre parcours professionnel replacé dans son contexte à la fois familial, social, historique, géographique, de repérer les liens qui le constituent et de percevoir l'articulation avec vos choix professionnels.

Nous utilisons également cette méthode, notamment dans le cadre des accompagnements d'équipes, pour explorer collectivement le récit de vie de votre structure, ses grandes étapes, ses réussites, ses tourmentes, ses changements, … le tout en relation avec son contexte spécifique.

- Pour soutenir l'identification de vos compétences :

  La méthode de **description de l'expérience professionnelle** : elle s'appuie sur les pratiques de l'accompagnement en Validation des Acquis de l'Expérience. Il s'agit de faire travailler les personnes sur le repérage d'expériences professionnelles significatives, de les amener à décrire les tâches réelles de façon très détaillée, de pouvoir prouver la réalité des pratiques exercées. Cette méthode a le triple avantage de pouvoir explorer la différence entre le travail prescrit et le travail réel, d'approfondir la réalité du travail singulier de la personne, et d'opérer une transformation de la représentation que le sujet a de sa propre pratique et de lui·elle en tant que professionnel·le.

- Pour soutenir l'acquisition de compétences organisationnelles et de créativité / d'innovation :

  La **résolution de problèmes par la créativité** : recherche de solutions et résolution de problèmes par des méthodes favorisant l'expression des personnes : collectographes, organigrammes, jeux de rôles, simulations de situation…

- Pour soutenir l'acquisition de compétences techniques :

  Des **mallettes pédagogiques relatives aux conduites de projets ainsi que des exemples d'outils professionnels** issus de pratiques de terrain sont fournis aux participant·e·s, par exemple :
  - Pour la formulation du projet et son évaluation : méthode de recueil d'informations, de formulation écrite et orale du projet, de présentation, d'évaluation.
  - Pour la gestion du temps : outils de planification de l'activité, du travail individuel et collectif, du suivi des tâches.
  - Pour la construction de projets partagés : outil de pilotage à plusieurs partenaires, schéma des phases, analyse des responsabilités, cartographie des actions, …
  - Pour la gestion financière : outils de prévisions et de contrôle budgétaires, de gestion de la trésorerie.
  - Pour l'organisation du travail et la réflexion RH : outils de référentiels de compétences par famille de métiers, entretiens, outils d'animation et de contribution, profils de postes, schémas organisationnels, organigrammes, protocoles de réunions, protocoles de travail au quotidien (agencement des bureaux, classement, création d'outils spécifiques…), protocoles de recrutement.
  - Pour la conduite de mission : outils d'accueil de la demande, de la mise en place du cadre, méthodes d'animation, construction de dispositifs d'accompagnement, d'évaluation, élaboration de grille de lecture des situations.
  - Pour l'évaluation : outils de conduite d'évaluation, méthode du cadre logique.
  - Pour la gestion des conflits : approches des notions de conflictualités individuelles et collectives, protocoles d'ajustements, conduite de dispositifs d'amélioration des relations de travail, principes d'éthique de la parole.
  - Pour la médiation des conflictualités professionnelles : approche des notions de médiation et de négociation dans le continuum des différentes modalités de règlement des conflits, adaptation des processus en fonction des objectifs recherchés, positionnement et méthodologie du médiateur·trice.

Mode de validation des acquis

Un principe d'évaluation continue est mis en œuvre tout au long de la formation : la construction temporelle de la formation permet l'expérimentation sur le terrain entre chaque session, et le suivi des mises en œuvre.

En début de chaque journée de formation, un temps est dédié au suivi et à l'évolution de l'expérimentation de chacun·e sur son terrain, favorisant :

- l'auto-évaluation par chaque stagiaire sur le développement de ses compétences
- l'adaptation des retours pédagogiques aux difficultés singulières rencontrées par chacun·e.
- l'opérationnalité et l'appropriation des contenus de la formation par chaque stagiaire.

En fin de parcours, un bilan collectif et une évaluation globale de la formation sont effectués avec les stagiaires, permettant de mesurer le chemin parcouru, individuellement et collectivement.

Un entretien individuel de suivi d'une heure est proposé 3 mois après la fin de la formation pour faire ensemble un bilan individuel de la formation et le point sur les besoins éventuels. Cette entretien complète le dispositif d'évaluation.

Mise en œuvre

- Durée totale : 43 heures réparties sur 6 jours
- Effectif : 5-6 stagiaires
- Horaires : 9h30 - 13h00 / 14h30 - 18h00
- Lieu de formation : à La Belle Ouvrage à Paris
- Dates : 14 décembre 2026, 21 et 22 janvier, 8 mars, 19 et 20 avril 2027

- Interlocutrice : Eloïse Dommange
- Tél : +33 (0)1 53 36 76 50
- Email : bienvenue@labelleouvrage.fr
- Modalités de financement : nous contacter, nous vous aidons à établir votre dossier de demande de prise en charge (AFDAS, ...).

Modalités d'inscription

- Envoi d'un CV et d'une lettre de motivation à La Belle Ouvrage avant le 12 novembre 2026.
- Entretiens exploratoires téléphoniques pour vérifier l'adéquation entre les attentes des stagiaires et les objectifs de la formation.
- Validation de l'inscription et établissement du dossier de prise en charge